



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

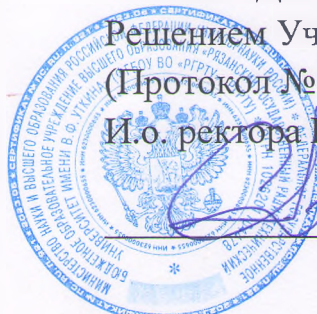
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГРТУ

(Протокол № 4 от «29» 11 2024г.)

И.о. ректора РГРТУ



Банников С.А.

ОРИГИНАЛ

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ 34

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Положение
об экспертизе качества
дистанционного учебного курса*

Рязань 2024

Изменение №

Дата

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок экспертизы качества дистанционного учебного курса, разработанного и размещенного в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle для использования в учебном процессе университета, а также для оказания дополнительных образовательных услуг (повышение квалификации, подготовительные курсы и т.д.).

1.2. Используемые термины и определения:

Экспертиза качества дистанционного учебного курса – процедура оценки соответствия дистанционного учебного курса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

Дистанционный учебный курс – электронный образовательный ресурс, который содержит материалы учебной дисциплины, обеспечивает организацию учебного процесса, коммуникации между участниками, реализован в системе дистанционного обучения.

Автор (авторский коллектив) дистанционного учебного курса – автор (коллектив авторов) учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для размещения в системе дистанционного обучения.

Разработчик – специалист, имеющий соответствующую квалификацию, осуществляющий в дистанционном учебном курсе размещение и актуализацию учебных и учебно-методических материалов, подготовленных автором (коллективом авторов).

Преподаватель, прошедший повышение квалификации по тематике электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, может совмещать роли автора и разработчика.

1.3. Экспертиза качества дистанционного учебного курса проводится на основании действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочих программ дисциплин, локальных актов РГРТУ по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Для обеспечения качества обучения дистанционный учебный курс может использоваться в учебном процессе для апробации в рамках одного учебного семестра, повторно он используется после получения *положительного экспертного заключения* по результатам проведения комплексной экспертизы.

2. Цели и задачи экспертизы

2.1. Внутренняя экспертиза качества разработанных дистанционных учебных курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в РГРТУ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия дистанционного учебного курса:

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам дисциплин;

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

- требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного обучения;
- руководствам по работе с системой дистанционного обучения Moodle;
- локальным нормативным актам университета.

3. Материалы, представляемые на экспертизу дистанционного учебного курса

3.1. Объектом проведения экспертизы качества является дистанционный учебный курс, размещенный в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle, разработанный в соответствии с требованиями, представленными в пп. 4.5- 4.9.

3.2. Учебные и учебно-методические материалы дистанционного учебного курса включают в себя совокупность модулей, необходимых для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, средства контроля знаний по дисциплине, а также материалы информационного и организационно-регламентирующего характера.

3.3. В состав учебных и учебно-методических материалов дистанционного учебного курса, представляемого на экспертизу, могут входить:

- Сведения об авторе (разработчике) курса;
- Аннотация;
- Программа учебной дисциплины;
- Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины;
- Курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины;
- Практикум по дисциплине (темы и краткое содержание семинарских занятий, лабораторных, практических работ, задания для самостоятельного выполнения и т.д.);
- Задания для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала по дисциплине (тесты, расчетные задачи, творческие задания и т.п.);
- Дополнительные электронные образовательные ресурсы;
- Глоссарий (словарь основных терминов);
- Рекомендуемая литература (основная, дополнительная, ссылки на Интернет-ресурсы).

4. Этапы проведения и содержание экспертизы качества дистанционного учебного курса

4.1. Ответственным за организацию и проведение экспертизы качества дистанционного учебного курса является заведующий кафедрой, на которой разработан курс.

4.2. Экспертиза качества дистанционного учебного курса имеет комплексный характер и реализуется в два этапа. На *первом этапе* проводится *содержательная экспертиза*, которую проводит заведующий кафедрой или преподаватель кафедры, имеющий научную степень и преподающий близкие по содержанию дисциплины (назначается заведующим кафедрой). Дополнительно для повышения объективности оценки проводится внешняя экспертиза, для которой определяется эксперт, не работающий на кафедре, где разработан курс. Эксперт должен быть специалистом в предметной области, представленной в курсе. Эксперта определяет заведующий кафедрой. *Второй этап* включает в себя *методическую и*

Изменение №	Дата	Выпуск 05
-------------	------	-----------

технологическую экспертизу, которая осуществляется специалистом Центра дистанционного обучения.

4.3. Доступ экспертам к дистанционному учебному курсу предоставляется Центром дистанционного обучения на основании служебной записки заведующего кафедрой (Приложение 1).

4.4. В ходе содержательной экспертизы преподавателем кафедры и внешним экспертом определяется соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов дистанционного учебного курса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине, другим нормативным документам.

4.5. Содержание дистанционного учебного курса оценивается с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания дистанционного учебного курса требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки;
- степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала целям и заявленным компетенциям учебной дисциплины;
- соответствие структуры дистанционного учебного курса и его содержания утвержденной рабочей программе дисциплины;
- степень соответствия уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины в вузе;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения;
- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания, полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в локальной сети вуза или в Интернет;
- степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном учебном курсе;
- целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (повышение наглядности объектов, процессов, активизация самостоятельной учебной деятельности студентов и др.);
- соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям действующих ГОСТов;
- выявление недостатков, логических и стилистических ошибок с целью их дальнейшего устранения.

4.6. Результаты содержательной экспертизы заносятся в *оценочный лист дистанционного учебного курса* (Приложение 2) и обобщаются в заключении о соответствии содержания дистанционного учебного курса установленным требованиям. В оценочном листе указываются замечания. При наличии серьезных замечаний, требующих доработки курса, оценочный лист передается автору (разработчику) с указанием сроков повторной экспертизы. В форме оценочного листа внешнего эксперта не указывается протокол заседания кафедры.

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

4.7. Для проведения второго этапа экспертизы в Центр дистанционного обучения предоставляется сценарий дистанционного учебного курса, подготовленный автором (разработчиком) (Приложение 3).

4.8. В ходе методической и технологической экспертизы дистанционного учебного курса определяется соответствие методов, средств и способов представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке дистанционных учебных курсов, руководствам по работе с системой дистанционного обучения на базе Moodle.

4.9. Методическая и технологическая экспертиза проводится сотрудниками Центра дистанционного обучения и включает в себя оценку соответствия, представленного дистанционного учебного курса и его сценария следующим требованиям:

- наличие обязательных настроек курса;
- соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию;
- наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих карту баллов с методикой оценивания;
- наличие плана изучения дисциплины с указанием календарных сроков освоения;
- наличие информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями;
- логическая завершенность тематических модулей;
- наличие в тематических модулях указаний на виды учебной деятельности;
- соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению;
- эффективное использование возможностей системы Moodle для решения педагогических задач;
- соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению;
- наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.);
- наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов;
- наличие контролирующих элементов в тематических модулях;
- наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.);
- организация оперативной обратной связи (электронная почта, чат и т.д.);
- наличие заданий, стимулирующих активность студентов (бонусные и дополнительные задания);
- наличие дополнительной организационной поддержки (организационный форум);
- наличие тестов и соответствие их настроек рекомендациям по созданию курса;
- количество вопросов в банке тестовых заданий должно минимум двукратно превышать количество вопросов, используемых в тестах курса, для осуществления вариативности формирования тестов случайным образом.
- использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий;

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>

- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в локальной сети вуза и электронных библиотечных системах;
- соответствие стилистического оформления курса оформлению СДО РГРТУ на базе Moodle;
- целесообразность размещения и размер мультимедиа файлов;

4.10. Результатом методической и технологической экспертизы является оценочный лист, заполненный специалистом Центра дистанционного обучения (Приложение 4), в котором содержится заключение о соответствии дистанционного учебного курса установленным требованиям и возможности его использования в учебном процессе. В оценочном листе указываются замечания. Оценочный лист передается на кафедру, при наличии серьезных замечаний, требующих доработки, указываются сроки повторной экспертизы.

4.11. По результатам проведения экспертизы качества дистанционного учебного курса составляется экспертное заключение, которое утверждается проректором по образовательной деятельности (Приложение 5). Экспертное заключение передается в Центр дистанционного обучения для хранения и учета.

4.12. Дистанционный учебный курс, прошедший процедуру экспертизы, может быть использован в учебном процессе РГРТУ, в том числе для оказания платных образовательных услуг.

РАЗРАБОТАНО:

Директор центра дистанционного обучения

Н.П. Клейносова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности

Е.А. Соколова

Начальник учебного управления

Р.В. Иваненко

Начальник правового управления

А.А. Галицын

Ведущий юрист-консульт правового управления

В.Г. Беликов

Изменение №	Дата	Выпуск 05

Форма служебной записки для предоставления доступа

РГРТУ

Директору ЦДО

Н.П. Клейносовой

Кафедра *Название*

Служебная записка

00.00.00

Для проведения экспертизы дистанционного учебного курса «*Название*» прошу зарегистрировать в системе дистанционного обучения *должность Фамилия Имя Отчество* и обеспечить доступ к данному курсу на срок проведения экспертизы: 00.00.00-00.00.00.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>

Кафедра *Название***Оценочный лист экспертизы качества дистанционного учебного курса**

00.00.00

№ _____

Дистанционный учебный курс _____

Автор (ы), разработчик (и): _____

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие содержания дистанционного учебного курса требованиям ФГОС по направлению подготовки			
2	Степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала целям и заявленным компетенциям учебной дисциплины;			
3	Соответствие структуры дистанционного учебного курса и его содержания утвержденной рабочей программе дисциплины			
4	Соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины в вузе			
5	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания,			
7	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.			
8	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в локальной сети вуза или в Интернет			
9	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям действующих ГОСТов;			
10	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном учебном курсе			
11	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций			

* отметить соответствующие позиции знаком ✓

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Прочие замечания и предложения:

Заключение:

Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня основных профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе для направления _____, форма обучения _____, по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И.О. Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Должность

И.О. Фамилия

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № от 00.00.00

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Сценарий дистанционного учебного курса

Дисциплина: _____
 Преподаватель: _____

Факультет: _____
 Направление: _____

Тема/неделя	Ресурс вид/название	Элемент вид/название	Назначение
Вводный модуль			
	П «Название курса»		И
		Ф «Новостной»	И
	ВС «Программа курса»		И
	ВС «Информация об авторе курса»		И
Модуль 1	ВС «Методические рекомендации студенту»		И
	П «Название модуля»		И
	П «Изучить»		И
	ВС «Название ресурса»		Об
		Л «Название лекции»	Об
	СК «Файлы к модулю 1»		Ср
	П «Выполнить»		И
		З по модулю РТ по модулю	Тр, К Тр, К
	ВС «Вопросы для самоконтроля»		Ср
		Т «Рубежный контроль по модулю 1»	К
		Ф «Тематический форум»	И, Ср
	Модуль 2		Ч «Дискуссия по теме»
		Т «Итоговое тестирование по дисциплине»	К
Справочный модуль			
	ВС «Примерные темы рефератов»		Ср
		Г по дисциплине	И, Ср
		Ф «Организационные вопросы обучения»	И
		О «Оценка ДК»	И
	ВС «Список литературы и источников»		И
	СК «Дополнительные материалы для изучения»		И

Изменение №

Дата

Выпуск 05

Список сокращений

Сокращение	Ресурсы	Элементы	Функциональное назначение
П	пояснение		
ТС	текстовая страница		
ВС	веб-страница		
СФВ	ссылка на файл или веб-страницу		
СК	ссылка на каталог		
Л		лекция	
З		задание	
РТ		рабочая тетрадь	
Г		гlossарий	
Ф		форум	
Ч		чат	
Т		тест	
И			информационный
Об			обучающий
Тр			тренировочный
К			контролирующий
Ср			организация самостоятельной работы студентов

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Центр дистанционного обучения

Оценочный лист экспертизы качества дистанционного учебного курса

00.00.00

№ _____

Дистанционный учебный курс _____
 Автор (ы), разработчик (и): _____

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Наличие обязательных настроек курса			
2	Соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию			
3	Наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих карту баллов с методикой оценивания			
4	Наличие плана изучения дисциплины с календарными сроками освоения			
5	Наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями			
6	Логическая завершенность тематических модулей			
7	Наличие в тематических модулях указаний на виды учебной деятельности			
8	Соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению			
9	Эффективное использование возможностей системы Moodle			
10	Соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению			
11	Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)			
12	Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов (наличие контролирующих элементов)			
13	Наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.)			
14	Организация оперативной обратной связи (электронная почта, чат и т.д.)			
15	Наличие заданий стимулирующих активность студентов (бонусные и дополнительные задания, заполнение вторичного глоссария)			

Изменение №

Дата

Выпуск 05

16	Наличие дополнительной организационной поддержки (организационный форум)			
17	Наличие тестов и соответствие их настроек рекомендациям по созданию курса.			
18	Превышение (не менее двукратного) в банке тестовых заданий количества вопросов применяемым в тестах курса, для осуществления вариативности формирования тестов случайным образом.			
19	Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий.			
20	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в локальной сети вуза и электронных библиотечных системах.			
21	Соответствие стилистического оформления курса оформлению СДО РГРТУ Moodle			
22	Целесообразность размещения и размер мультимедиа файлов.			

* отметить соответствующие позиции знаком ✓

Прочие замечания и предложения:

Заключение:

Дистанционный учебный курс *Название* соответствует требованиям СДО РГРТУ на базе Moodle и рекомендуется к использованию в учебном процессе для направления _____, форма обучения _____, по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И.О. Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Должность

подпись

И.О. Фамилия

Оценочный лист передан на кафедру *Название* 00.00.00

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности
 _____ Фамилия И.О.
 « _____ » _____ 20__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

00.00.00

№ _____

Кафедрой *Название* и специалистом Центра дистанционного обучения *должность, научное звание, степень Фамилия Имя Отчество* проведена комплексная экспертиза дистанционного учебного курса *Название*, автор (ы) – *должность, научное звание, степень Фамилия Имя Отчество*.

На основании результатов проведения содержательной экспертизы кафедры и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного учебного курса № ___ от 00.00.00, а также результатов проведения методической и технологической экспертизы, представленных в оценочном листе дистанционного учебного курса № ___ от 00.00.00, установлено следующее.

Дистанционный учебный курс *Название* соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению _____, рабочей программе по дисциплине *Название*, а также требованиям системы дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle.

Дополнительно получено положительное заключение эксперта *должность, научное звание, степень Фамилия Имя Отчество*.

Рекомендуется к использованию в учебном процессе для направления _____, форма обучения _____, по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

Зав. кафедрой

Директор ЦДО

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 05</i>
--------------------	-------------	------------------

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ПОДПИСАНО И.О. **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Банников Сергей Александрович, и.о. Простая подпись
 РЕКТОРА ректора