

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник-технолог

Форма обучения заочная

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: *Жирнова Е.Н.*, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Русский язык и культура речи»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью *социально-гуманитарного* (СГ) цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none">– признаки литературного языка и типы речевой нормы;– особенности русского ударения и произношения;– функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;– грамматические нормы словообразования;– синтаксический строй предложений;– основные правила русской орфографии и пунктуации.	<ul style="list-style-type: none">– строить свою речь с точки зрения ее нормативности;– создавать тексты в устной и письменной форме;– составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;– различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;– устранять ошибки в устной и письменной речи;– пользоваться словарями русского языка;– пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём учебной дисциплины по плану	42	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	11	-
в том числе:		
лекции, уроки	4	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	4	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
консультации	3	-
Самостоятельная работа	29	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>1 курс – дифференцированный зачет</i>	2	-

При изучении дисциплины предусмотрена одна домашняя контрольная работа.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		1		
Тема 1.1. Язык и речь.	<i>Содержание учебного материала</i>	-		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Социальные аспекты культуры речи. Словари русского языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.			
	<i>Практическое занятие:</i> Работа со словарями русского языка	-	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы.	1		
Раздел 2. Лексика. Стилистика. Культура речи.		14		
Тема 2.1. Фонетика	<i>Содержание учебного материала</i>	-		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства выразительности.			
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с орфоэпическим словарем.	-	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Фонетический анализ слов.	2		

Тема 2.2. Лексика. Фразеология.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Слово, его лексическое значение. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и варианты их исправления.			
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по исправлению речевых и грамматических ошибок.	2	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Редактирование текста	5		
Тема 2.3. Текст. Стили речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	-		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Текст и его структура. Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей, сфера их использования. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы. Создание текста в одном из стилей.	3		
Раздел 3. Словообразование.		2		
Тема 3.1. Способы словообразования.	<i>Содержание учебного материала</i>	-		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы.	2		
Раздел 4. Морфология.		2		ОК 03 ОК 04 ОК 05

Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы.	2	
Раздел 5. Синтаксис. Особенности построения словосочетания и предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения. Логическое ударение. Информационная переработка текста.	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы. Анализ текста современной периодической печати.	4	
Раздел 6. Орфография. Пунктуация.		10	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Принципы русской орфографии и пунктуации. Основные виды и типы орфограмм и пунктограмм. Смысловая роль знаков препинания.		
	<i>Практическое занятие:</i> Орфографический анализ слов.	2	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить схемы, опорные таблицы, систематизирующие основные правила русской орфографии и пунктуации.	6	
Раздел 7. Развитие речи.		4	
Тема 7.1. Совершенствование устного и письменного высказывания на различные темы.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Совершенствование сочинения (устного высказывания) с позиции соответствия его теме, плану, раскрытия основной мысли. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнения по исправлению речевых, грамматических и лексических ошибок.	2	
Тема 7.2. Составление плана, конспекта, отчета о	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Языковые особенности и структура плана, конспекта, отчета, реферата. Соразмерность частей, использование средств связи предложений и частей текста.		

проделанной работе.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление плана, конспекта, отчета о проделанной работе.	2	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация обучающихся дифференцированный зачет		2	
Всего		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий; основной учебник или пособие; учебный материал.

Технические средства обучения:

-диапроектор;

-экран;

-слайды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в примерной основной образовательной программе(ПООП)

Основные источники:

- 1 Введенская, Л.А. Русский язык и культуры речи: учебное пособие. Изд. 16-е, стереотипное. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование).- Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

- 1 Руднев, В.Н. русский язык и культура речи: учебное пособие.-Москва: КноРус, 2020.- 254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 344с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 3 Черняк, В.Д. русский язык и культура ерчи: Практикум. Учебно-практическое пособие.-Москва: КноРус, 2020. – 228с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 4 Орфографический словарь русского языка [текст]: около 100000 слов / Академия наук СССР; институт русского языка; 29-е изд., испр., доп. – М.: «Русский язык», 1991. -414с.
- 5 Орфографический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы[текст]: около 63500 слов/Академия наук СССР; институт русского языка;под ред. Р.И. Аванесова, - 4-е изд., стер. М.: «Русский язык», 1988. – 704 с.

- 6 Ожегов, С.И. словарь русского языка[текст]: около 57000 слов/под ред. чл. – корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> -опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой); -активная работа учебном занятии; -самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры); -выполнение контрольных, практических и других работ; -диф.зачёт;
<ul style="list-style-type: none"> -признаки литературного языка и типы речевой нормы; -особенности русского ударения и произношения; -функциональные и языковые особенности текстов разных стилей; -грамматические нормы словообразования; -синтаксический строй предложений; -основные правила русской орфографии и пунктуации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь с точки зрения ее нормативности; -создавать тексты в устной и письменной форме; -составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе; -различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности; -употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; -устранять ошибки в устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом

17.10.24 13:43 Простая подпись (MSK)

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

17.10.24 15:33 Простая подпись (MSK)

УТВЕРЖДЕНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»

17.10.24 16:03 Простая подпись (MSK)