

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Жирнова Е.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>– признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>– особенности русского ударения и произношения;</li><li>– функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;</li><li>– грамматические нормы словообразования;</li><li>– синтаксический строй предложений;</li><li>– основные правила русской орфографии и пунктуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить свою речь с точки зрения ее нормативности;</li><li>– создавать тексты в устной и письменной форме;</li><li>– составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;</li><li>– различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;</li><li>– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li><li>– устранять ошибки в устной и письменной речи;</li><li>– пользоваться словарями русского языка;</li><li>– пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём образовательной программы по учебной дисциплине	60	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в том числе:		
лекции, уроки	36	
практические занятия (если предусмотрено)	10	-
контрольная работа	2	
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация проводится в форме 3 сем. – дифференцированный зачет	2	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Социальные аспекты культуры речи. Словари русского языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.		
<b>Раздел 2. Лексика. Стилистика. Культура речи.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства выразительности.		
<b>Тема 2.2. Лексика. Фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Слово, его лексическое значение. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и варианты их исправления.		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по исправлению речевых и грамматических ошибок.	1	-
<b>Тема 2.3. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Текст и его структура. Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей, сфера их использования. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		
	Практическое занятие:	1	-

	Составление текста в одном из стилей письменной речи		
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие: Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.	1	-
<b>Раздел 4. Морфология.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Самостоятельные части речи и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова		
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Особенности построения словосочетания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения.		
	Практическое занятие: Исправление ошибок в словосочетаниях.	1	-
<b>Тема 5.2. Особенности построения предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Порядок слов в предложении. Обособляемые обороты. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста и коммуникативных задач. Информационная переработка текста.		
	Практическое занятие: Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических конструкций.	1	-

<b>Раздел 6. Орфография. Пунктуация.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Принципы русской орфографии. Основные виды и типы орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов.		
	Практическое занятие: Орфографический анализ слов.	1	-
<b>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Смысловая роль знаков препинания. Пунктуация и интонация. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практическое занятие: Пунктуационный анализ текста.	1	-
<b>Раздел 7. Развитие речи.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 7.1. Совершенствование устного и письменного высказывания на различные темы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Совершенствование сочинения (устного высказывания) с позиции соответствия его теме, плану, раскрытия основной мысли. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по исправлению речевых, грамматических, лексических ошибок.	1	-
<b>Тема 7.2. Составление плана, конспекта, отчета о проделанной работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Языковые особенности и структура плана, конспекта, отчета, реферата. Соразмерность частей, использование средств связи предложений и частей текста.		
	Практическое занятие: Составление плана, тезисов, конспекта статьи.	1	-
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 7.3. Комплексный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>анализ текста.</b>	Комплексный анализ текста с точки зрения темы, идеи. Способов использования средств выразительности, языка, особенностей построения текста, орфографии, синтаксиса, пунктуации.		
	Практическое занятие: Анализ текста с точки зрения стиля, использования средств выразительности, правил орфографии и пунктуации.	1	-
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; Выполнение упражнений; Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе, к зачету; Написание реферата по заданной проблеме; Выполнение учебно-исследовательской работы; Домашнее чтение, написание эссе; Рецензирование и реферирование текстов; Подготовка к ролевым играм;		<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий; основной учебник или пособие; учебный материал.

Технические средства обучения:

-диапроектор;

-экран;

-слайды.

#### **3.2 Информационное обеспечение оборудования**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.Б. Самсонов. – 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва: издательство Юрайт, 2023 – 228с. – текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Руднев, В.Н. русский язык и культура речи: учебное пособие.-Москва: КноРус, 2020.-254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 Черняк, В.Д. русский язык и культура речи: Практикум. Учебно-практическое пособие.-Москва: КноРус, 2020. – 228с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 3 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 344с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 4 Орфографический словарь русского языка [текст]: около 100000 слов / Академия наук СССР; институт русского языка; 29-е изд., испр., доп. – М.: «Русский язык», 1991. -414с.
- 5 Орфографический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы[текст]: около 63500 слов/Академия наук СССР; институт русского языка;под ред. Р.И. Аванесова, - 4-е изд., стер. М.: «Русский язык», 1988. – 704 с.
- 6 Ожегов, С.И. словарь русского языка[текст]: около 57000 слов/под ред. чл. – корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>-особенности русского ударения и произношения;</li> <li>-функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;</li> <li>-грамматические нормы словообразования;</li> <li>-синтаксический строй предложений;</li> <li>-основные правила русской орфографии и пунктуации.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой);</li> <li>– активная работа учебном занятии;</li> <li>– самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры);</li> <li>– выполнение контрольных, практических, тестовых, проверочных, и других работ;</li> <li>– диф.зачёт;</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь с точки зрения ее нормативности;</li> <li>-создавать тексты в устной и письменной форме;</li> <li>-составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;</li> <li>-различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;</li> <li>-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</li> <li>-устранять ошибки в устной и письменной речи;</li> <li>-пользоваться словарями русского языка;</li> <li>-пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li> </ul>		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович,  
Заведующий методическим кабинетом

**15.10.24** 15:03  
(MSK)

Простая подпись

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Савельева Ольга Викторовна,  
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

**15.10.24** 15:21  
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна,  
Директор РССК «РГРТУ»

**15.10.24** 15:25  
(MSK)

Простая подпись