



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.
Уткина»



УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора ФГБОУ ВО «РГРТУ»

С.А. Банников

10 2024 г.

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

*о педагогической практике аспирантов, осваивающих
программы научной и научно-педагогической подготовки
кадров*

Выпуск 01

Рязань 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок прохождения педагогической практики облучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (далее РГРТУ) определяет ее задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

Положение распространяется на аспирантов РГРТУ, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по проведению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, в том числе позволяющей получить умения и навыки практической преподавательской деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 « Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее ФГТ);
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Устав и локальные нормативные акты РГРТУ.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной целью педагогической практики является овладение аспирантом методологическими и практическими основами педагогики высшей школы; получение опыта практической научно-педагогической деятельности. Аспирант в ходе прохождения практики изучает основы научно-педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации, приобретает педагогические навыки, опыт проведения учебных занятий в рамках научной специальности и использования интерактивных технологий.

Задачи и планируемые результаты педагогической практики:

- овладение необходимыми педагогическими навыками работы в высшей школе;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании.
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Основным документом по организации и проведению практики является рабочая программа педагогической практики, которая разрабатывается выпускающей кафедрой РГРТУ на основании ФГТ и с учетом направления подготовки и утверждается проректором по научной работе и инновациям.

4.2. Направление на практику осуществляется соответствующим приказом по РГРТУ. Проект приказа, разработанный на основании служебных записок выпускающих кафедр, вносит отдел аспирантуры.

4.3. Руководство педагогической практикой аспиранта осуществляет его научный руководитель, назначенный из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РГРТУ.

4.4. Прохождение аспирантами педагогической практики осуществляется на кафедрах РГРТУ.

4.5. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в РГРТУ.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики (научным руководителем аспиранта) в форме защиты отчета в конце последней недели практики. Оценка по педагогической практике входит в результаты промежуточной аттестации.

4.5. Аспиранту, ведущему занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, педагогическая деятельность может быть зачтена как педагогическая практика. Основанием является заполненный аспирантом отчет о прохождении педагогической практики и предоставления соответствующих документов, включая отзыв руководителя практики.

4.6. Аспиранты, не выполнившие программу практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану в течение года. Повторное выполнение практики не возможно в период прохождения промежуточной аттестации.

4.7. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, установленном «Положением об отчислении и восстановлении».

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Руководитель педагогической практики (научный руководитель аспиранта):

- составляет план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальное задание для аспиранта, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении аспиранта по рабочим местам на выпускающей кафедре РГРТУ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания, предъявляемым требованиям, установленным программой практики и программой подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- оказывает методическую помощь аспирантам;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантами.

5.2. Аспиранты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой педагогической практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по результатам педагогической практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики, в соответствии с требованиями, установленными программой педагогической практики.

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. По окончании педагогической практики аспирант предоставляет руководителю педагогической практики:

- план-конспект проведенных занятий;
- отчет о прохождении педагогической практики.

6.2. Руководитель практики пишет отзыв на аспиранта, прошедшего педагогическую практику.

6.3. Итоги прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры.

6.4. При отсутствии документации о прохождении педагогической практики аспирант не аттестуется.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 Ответственность за организацию и контроль за прохождением аспирантом педагогической практики несет научный руководитель аспиранта.

7.2. Ответственность за достоверность сведений, указанных в отчете о прохождении педагогической практики на выпускающей кафедре, несут научный руководитель и заведующий выпускающей кафедры.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета РГРТУ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором) РГРТУ на основании решения Ученого совета.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник ОА



Е.Е. Нефедова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и
инновациям



С.И. Гусев

Начальник правового управления

А.А. Галицын

Ведущий юрисконсульт

В. Г. Беликов

[illegible]