



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В. Ф. Уткина»

УТВЕРЖДЕНО



решением ученого совета РГРТУ
от « 31 » 08 2022 года
(Протокол № 1)

Ректор ФГБОУ ВО «РГРТУ»
М. В. Чиркин

ОРИГИНАЛ

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

***о внутренней оценке качества образовательной
деятельности и подготовки обучающихся по
программам высшего образования***

Выпуск 01

Рязань 2022

Изменение № 0

Дата

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – оценка качества образования) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (далее – РГРТУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГБОУ ВО «РГРТУ»;
- иных локальных нормативных актов РГРТУ.

1.3. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Объектами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования являются:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- образовательные достижения обучающихся образовательной программы в процессе ее освоения;
- качество ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения образовательной деятельности.

1.5. Целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников РГРТУ, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия РГРТУ с профильными организациями по опросам совершенствования образовательного процесса.

1.6. Внутренняя оценка качества образования в РГРТУ направлена на решение следующих задач:

- контроль выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, локальных актов РГРТУ, решений ученого совета РГРТУ;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в РГРТУ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в РГРТУ.

1.7. Общая координация, планирование и контроль мероприятий внутренней оценки качества образования обеспечивается проректором по учебной работе РГРТУ. Ответственность за организацию мероприятий внутренней оценки качества возлагается на руководителей ОПОП ВО и руководителей структурных подразделений, в которых реализуются ОПОП ВО. В целях совершенствования ОПОП ВО РГРТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГРТУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.8. Внутренняя оценка качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, гласности, систематичности, направленности на непрерывное развитие совершенствование образовательной деятельности.

2. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО, реализуемым РГРТУ осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации.

2.2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами РГРТУ.

Для обеспечения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации РГРТУ может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора РГРТУ, проректора по учебной работе, начальника управления развития образовательных программ, декана факультета, заведующего кафедрой;
- привлечение по решению руководства РГРТУ к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП ВО, на защите курсовых работ и проектов. Индикаторами оценки качества подготовки обучающихся выступают темы курсовых работ и проектов, представляющие реальные производственные либо актуальные научно-исследовательские задачи, проверка работ на плагиат, проведение открытых защит;
- привлечение представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации, обучающихся по практикам (учебным и производственным). Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам может быть организовано в форме защиты отчета о практике непосредственно на базе профильных организаций. В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями), а также выполнение программы практики;
- рецензирование оценочных материалов представителями профильных организаций, преподавателями других образовательных организаций;
- использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями.

2.3. По решению ученого совета факультета может быть проведен контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, но не ранее чем через шесть месяцев после завершения изучения дисциплин. Задания для оценки качества подготовки обучающихся в рамках указанного контроля могут носить междисциплинарный характер.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

2.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами РГРТУ, определяющими порядок проведения ГИА. Внутренняя независимая оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения руководителей и работников профильных организаций в работу ГЭК и согласования программы ГИА с работодателями. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по теме, сформулированной представителями профильных организаций. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа. В этом случае к процедуре защиты привлекаются потенциальные инвесторы. Отчет по результатам государственной итоговой аттестации составляет председатель государственной экзаменационной комиссии. Отчет председателя рассматривается на заседании ученого совета факультета, на котором утверждаются мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.

3. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

3.1. Целью оценки качества реализации ОПОП ВО выступает подтверждение соответствия подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе требованиям ФГОС ВО, требованиям действующего законодательства в области образования, соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

3.2. Процедура разработки и утверждения ОПОП ВО регламентируется локальными нормативными актами РГРТУ и включает:

– представление ОПОП ВО учебно-методической комиссии факультета, на заседаниях которой образовательная программа оценивается на соответствие требованиям соответствующего ФГОС ВО;

– представление ОПОП ВО на экспертизу работодателям и (или) профессиональным сообществам для оценки степени актуальности содержания ОПОП ВО, в том числе качества оценочных материалов, ее соответствия современному уровню развития техники и производства, а также востребованности выпускников.

3.3. Организацию своевременного обновления ОПОП ВО обязаны осуществлять руководители ОПОП ВО (программы магистратуры) и руководители структурных подразделений, в которых реализуются ОПОП ВО.

3.4. Оценка качества реализации ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого выпускающими кафедрами, факультетами. Для объективности показателей самообследования ОПОП ВО предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый управлением по развитию образовательных программ;

- ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена ОПОП ВО, условий реализации ОПОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП, обеспеченность педагогическими кадрами);
- ежегодный выборочный опрос обучающихся, в том числе выпускного курса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимый отделом по работе со студенческой молодежью;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый учебным управлением;
- анализ востребованности ОПОП ВО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс на бюджет, внебюджет).

4. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

4.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности работодателей.

4.2. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в студенческой среде;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования ОПОП ВО, реализуемых РГРТУ. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка. В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

4.4. Анкетирования проводятся в соответствии с приказами ректора. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по молодежной политике. Организация и проведение анкетирования обучающихся в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются отделом по работе со студенческой молодежью. Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются учебным управлением. Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов. По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОПОП ВО, обучающихся и других заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в итогах ежегодного самообследования РГРТУ. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности РГРТУ.

5.2. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе внутренней оценки качества образования, проводится деканатом. По итогам анализа полученных данных деканат готовит отчет (справку), который может быть заслушан на заседании учебно-методической комиссии факультета и (или) ученого совета РГРТУ и предоставлен проректору по учебной работе.

5.3. Настоящее Положение принимается на заседании ученого совета РГРТУ и вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора.

5.4. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются на заседании ученого совета РГРТУ и утверждаются приказом ректора.

5.5. В случае утверждения нового Положения указанное Положение утрачивает силу.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по учебной работе

А.В. Корячко

Начальник управления
по развитию образовательных программ

А.А. Ерзылева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного управления

Р.В. Иваненко

Начальник правового управления

А. А. Галицын

Ведущий инженер по качеству

В.Г. Беликов

