



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета РГРТУ

от «25» июня 2021г.,

протокол № 10

Ректор РГРТУ



М.В. Чиркин

ОРИГИНАЛ

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический
университет им. В.Ф. Уткина»

Выпуск 01

Рязань 2021

Изменение №

Дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГРТУ
- 1.3. Цели и задачи воспитательной работы в РГРТУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в РГРТУ 12

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РГРТУ 12
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РГРТУ 13
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГРТУ 21
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в РГРТУ 21
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ 22
- 2.6. Инфраструктура РГРТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 25
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 26

3. Управление системой воспитательной работы в РГРТУ 31

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в РГРТУ 31
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РГРТУ 32
- 3.3. Мониторинг воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» (далее – Программа) представляет собой нормативную, методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Область применения Программы:

- образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- образовательные программы высшего образования (программы специалитета).

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся; деятельность, направленная на развитие и поддержку студенческого самоуправления; на профилактику правонарушений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде, на информационное обеспечение данной работы; на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными общественными объединениями.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования;
- Устава ФГБОУ ВО «РГРТУ», других локальными нормативными актами РГРТУ.

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП - рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

КПВР ОПОП - календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

ВУЦ РГРТУ – военный учебный центр РГРТУ;

НПР – научно-педагогические работники.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации для решения задач национальной безопасности в области науки и образования необходимы:

- комплексное развитие научного потенциала, восстановление полного научно-производственного цикла - от фундаментальных научных исследований до внедрения достижений прикладной науки в производство в соответствии с приоритетами социально-экономического, научного и научно-технологического развития Российской Федерации;
- развитие взаимодействия образовательных организаций и научно-исследовательских центров с промышленными предприятиями;
- повышение качества подготовки научных работников, инженеров, технических специалистов, способных решать задачи модернизации российской экономики на основе технологических инноваций, обеспечить развитие науки и образования, разработку конкурентоспособных технологий и образцов наукоемкой продукции, организацию наукоемкого производства;
- создание благоприятных условий для научной деятельности;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- развитие междисциплинарных исследований;
- активное развитие международных связей в области науки и образования, наращивание экспорта качественных образовательных услуг, прежде всего в государства - участники Содружества Независимых Государств, повышение привлекательности образования на русском языке на мировом рынке образовательных услуг.

При разработке Программы учитывались следующие особенности РГРТУ:

во-первых, РГРТУ в регионе является крупным научно-образовательным центром, на базе которого ведется подготовка по широкому спектру направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации, для предприятий ОПК, органов государственного управления; осуществляются НИОКР, требующие высокой квалификации; ВУЦ РГРТУ готовит офицеров и солдат запаса для Вооруженных Сил - специалистов войск связи и специалистов по радиоэлектронному оборудованию войск ПВО; РССК РГРТУ готовит специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования в области машиностроения, информационных технологий и экономики для предприятий и организаций региона;

во-вторых, за многолетнюю историю существования в РГРТУ сложилась и действует система управления воспитательной работой, для которой характерны: сохранение традиций, активная поддержка деятельности студенческих объединений, сильная система студенческого самоуправления, ориентация на развитие научно-исследовательской деятельности и технического творчества студентов, поддержка здоровья студентов и студенческого спорта, активное гражданско-патриотическое воспитание студентов;

в-третьих, обучающийся РГРТУ как объект воспитания имеет свободу в выборе степени активности собственного участия в общественной жизни РГРТУ (студенческом самоуправлении, работе студенческих объединений), города, области и страны.

Принципы организации воспитательного процесса в РГРТУ:

- принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях образования;
- принцип открытости (все члены коллектива имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых планов, проектов, программ, мероприятий);
- принцип демократизма (система воспитания, основанная на педагогике сотрудничества во всех системах субъект - субъектных отношений);
- принцип личностно-ориентированного образования (ориентация на личностные особенности обучающегося, его способности к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации);
- принцип субъектности (принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление);
- принцип профессиональной направленности образовательной среды РГРТУ;
- принцип органичной связи воспитательной работы и процесса обучения;
- принцип соуправления (участие органов студенческого самоуправления в реализации различных направлений воспитательной работы);
- принцип полисубъектности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие в воспитательной работе структурных подразделений РГРТУ, педагогического и профессорско-преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, спорта, а также специалистов государственных учреждений, общественных организаций;
- принцип вариативности (возможность выбора обучающимся разных вариантов участия в общественной жизни РГРТУ);
- принцип здоровьесбережения (формирование здорового образа жизни, развитие спорта, профилактика вредных привычек, создание комфортных

условий обучения, воспитание отношения обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения профессиональных задач);

– принцип информатизации предполагает повышение эффективности использования информационных ресурсов в интересах реализации государственной молодежной политики;

– принцип стимулирования основан на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГРТУ

Основными подходами при организации воспитательной работы в РГРТУ являются системный, деятельностный, личностный, компетентностный, гуманистический, синергетический.

Системный подход к организации воспитательной работы в РГРТУ предполагает разработку и реализацию приоритетных направлений воспитания обучающихся; взаимосвязь учебного и воспитательного процессов; наличие организационной структуры, которая координирует воспитательную деятельность, определяет ее направления, осуществляет контроль.

Деятельностный подход заключается в признании того, что развитие личности происходит в созидательной и профессионально-ориентированной учебной, научной, творческой деятельности обучающихся в процессе взаимодействия с социальной средой.

Личностный подход ориентирует воспитательный процесс РГРТУ на личность обучающегося, предполагает организацию воспитания в соответствии с личностными качествами субъектов воспитательного процесса; требует учета индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся.

Компетентностный подход заключается в том, что воспитательная работа в РГРТУ ориентируется на формирование совокупности компетенций конкурентоспособного в современных условиях специалиста.

Гуманистический подход предполагает ориентацию на гуманизм и гармоничное общекультурное, социальное, нравственное и профессиональное развитие личности обучающихся.

Синергетический подход означает взаимодействие обучения, воспитания и самовоспитания, способствующее становлению самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы в РГРТУ

Целями воспитательной работы в РГРТУ являются:

- совершенствование условий для развития системы воспитания, способствующей успешной самореализации и социализации обучающихся

РГРТУ, их профессиональному воспитанию, позволяющей обеспечить подготовку кадрового резерва РГРТУ и формирование кадрового потенциала для развития научно-технологического комплекса региона, страны в соответствии с потребностями предприятий ОПК, органов государственного управления, предприятий и организаций;

- воспитание гармоничной, эрудированной, патриотично настроенной, восприимчивой к новым созидательным идеям личности обучающегося РГРТУ, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, разделяющей общечеловеческие духовно-нравственные ценности, ведущей здоровый образ жизни, работающей над своим личностным и профессиональным развитием;

- реализация государственной молодёжной политики и политики в области социальной защиты обучающихся.

Задачи воспитательной работы в РГРТУ определены в соответствии с направлениям воспитательной работы и представлены в п. 2.2 (табл. 1).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РГРТУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда РГРТУ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, совершенствованию.

При реализации РПВ ОПОП и КПВР ОПОП применяются новые информационно-коммуникационные технологии.

Значительная роль в формировании воспитывающей (воспитательной) среды РГРТУ принадлежит информационной среде:

- сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа»;
- официальный аккаунт в социальных сетях <https://vk.com/rgrtu>;
- плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ, на которых размещаются информация о мероприятиях, информационные плакаты и т.д.;
- газета «Радист».

Предусмотрено материальное и нематериальное стимулирование обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами РГРТУ.

Обучающиеся РГРТУ на конкурсной основе могут получить стипендии: Президента РФ, Губернатора Рязанской области. В РГРТУ осуществляется выделение материальной поддержки обучающимся, назначение социальной стипендии, оздоровление.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающихся РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ (см. п. 3.2).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в РГРТУ

Направлениями воспитательной деятельности в РГРТУ выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

В РГРТУ планирование и реализация системы мероприятий осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- физическое и спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

Направления и задачи воспитательной работы представлены в таблице 1.

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 01</i>
--------------------	-------------	------------------

Таблица 1 - Направления и задачи воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
1.	гражданское и правовое воспитание, в том числе профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системы правовых знаний; – формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; – формирование у обучающихся гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; – формирование знаний о правотой ответственности за нарушение законодательства в сфере распространения экстремистской идеологии, в сфере незаконного употребления и распространения наркотических средств; – профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, проведение мероприятий, направленных на предотвращение межнациональной и межконфессиональной розни.
2.	патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; – обеспечение связи между поколениями: ознакомление обучающихся с деятельностью национальных героев, выдающихся соотечественников; с работой предприятий, в том числе предприятий ОПК, и их вкладом в обороноспособность страны; – развитие волонтерского движения (в том числе Звездных походов по местам боевой и трудовой славы); – ознакомление обучающихся с историей и традициями РГРТУ, воспитание чувства гордости за принадлежность к сообществу РГРТУ.
3.	нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирование системы нравственных ценностей, связанных с нормами профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; – формирование ценностных установок негативного отношения к идеологии и практике экстремизма и терроризма, правосознания и нетерпимости к преступному поведению; – формирование моральных, волевых качеств личности; – обеспечение гуманистической направленности деятельности студенческих объединений, воспитание культуры мирного поведения, обучение навыкам бесконфликтного общения.

4.	научно-образовательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к учебе; – формирование современного научного мировоззрения; – раскрытие в процессе обучения связи теории и практики, популяризация деятельности выдающихся соотечественников; – формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, навыков совместной научно-исследовательской работы; – стимулированию технического творчества, развитие способности к поиску оригинальных технических решений; – формирование практических навыков, необходимых для реализации спроектированных технических решений.
5.	профессиональное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии, к профессиональному долгу; – формирование у обучающихся потребности к труду как жизненной необходимости, главному способу достижения жизненного успеха; – создание условий для самоопределения обучающихся; – формирование таких качеств личности как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения; качеств, необходимых специалисту в соответствии с его специализацией; – формирование качеств социально-активной личности, навыков организации работы в коллективе.
6.	культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; – знакомство обучающихся с объектами культуры; – развитие творческих способностей обучающегося; – формирование условий, способствующих проведению культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, народного творчества, на сохранение культурных традиций; – воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения.
7.	физическое и спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – формирование у обучающихся знаний по физической культуре, повышение мастерства студентов-спортсменов; – профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в студенческой среде; – вовлечение студенческой молодежи в физкультурную, спортивную, оздоровительную деятельность, проведение физкультурно-массовых мероприятий, соревнований.
8.	экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГРТУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГРТУ являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- техническое творчество;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность в студенческих объединениях;
- творческая, спортивная, оздоровительная, физкультурная деятельности;
- деятельность по организации и проведению мероприятий;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РГРТУ

Формы воспитательной работы в РГРТУ:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – техническое творчество, проектная деятельность и др.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся РГРТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в РГРТУ:

беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, задание, поручение, контроль, пример, убеждение, совет, создание воспитывающей ситуации, тренинг, самоконтроль, поощрение, порицание, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГРТУ

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1 Концепция воспитательной работы в РГРТУ. 2 Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина». 3 Календарный план воспитательной работы РГРТУ на учебный год. 4 Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина», реализуемые как компонент ОПОП. 5 Календарные планы воспитательной работы, реализуемые как компонент ОПОП. 6 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в РГРТУ. 7 Положение о Совете обучающихся РГРТУ. 8 Положение о кураторской работе в РГРТУ. 9 Протоколы заседаний Ученого Совета РГРТУ, Совета по воспитательной работе РГРТУ, Совета факультета с включёнными в повестку вопросами о воспитательной работе. 10 Приказы, распоряжения ректора и проректоров РГРТУ. 11 Раздел в ежегодном Отчете о самообследовании по итогам деятельности РГРТУ.
2.	кадровое	1. Структуры, обеспечивающие реализацию воспитательной работы в РГРТУ: Ученый Совет, ректор, проректор по учебной работе и информатизации, управление по воспитательной работе, деканаты факультетов, кафедры. 2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне РГРТУ – ректор, проректор по учебной работе и информатизации, начальник управления по воспитательной работе, деканы факультетов. 3. Научно-педагогические работники РГРТУ. 4. Научно-педагогические работники РГРТУ, выполняющие функции куратора учебной группы (в группах 1 и 2 курсов очной формы обучения). 5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся: сотрудники управления по воспитательной работе (психолог, специалисты по работе с молодежью).
3.	финансовое	Финансовое обеспечение реализации РПВ ОПОП как компоненты ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования
4.	информационное	1. Сайт РГРТУ, в том числе раздел «Воспитательная работа». 2. Официальный аккаунт в социальных сетях

Изменение №

Дата

Выпуск 01

		https://vk.com/rgerty 3. Плазменные экраны, информационные стенды в РГРТУ. 4. Газета «Радист».
5.	научно-методическое и учебно-методическое	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие экстремистской идеологии в образовательном учреждении». 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы кураторской деятельности в вузе».
6.	материально-техническое	1. Технические средства: компьютеры, проекторы, экраны, фотоаппаратура, световая аппаратура, звукоусиливающая аппаратура. 2. Перечень инфраструктурных объектов, используемых при проведении воспитательной работы, приведен в п. 2.6.

2.6. Инфраструктура РГРТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура РГРТУ:

- учебно-административный корпус общей площадью 23355,5 кв.м. (в том числе музей истории РГРТУ, два спортивных зала, зал тяжелой атлетики, борцовский зал);
- лабораторный корпус с общей площадью 11218,4 кв.м;
- первый учебный корпус с общей площадью 4643,0 кв.м. (в том числе актовый зал на 100 мест);
- бизнес-инкубатор общей площадью 4003,6 кв.м.;
- оздоровительно-спортивная база «Зеленый бор» площадью 66200 кв.м, расположенная в д. Ласково Рязанского района;
- стадион, открытые спортивные площадки;
- плавательный бассейн «Радиоволна»;
- санаторий-профилакторий для студентов РГРТУ.

Инфраструктурные объекты РГРТУ соответствуют специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

На территории Рязанской области расположены музеи, театры, библиотеки, кинотеатры, спортивные комплексы и другие объекты, которые формируют социокультурное пространство.

Музейная сеть Рязанской области обладает высоким культурным ресурсом:

- Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник;
- ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина»;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П.Павлова;

- Мемориальный музей-усадьба академика И.П.Павлова;
- Музей братьев Уткиных (г. Касимов);
- Ижевский музей К.Э.Циолковского;
- Касимовский краеведческий музей;
- Дом-музей истории молодежного движения;
- Дом-музей певцов братьев Пироговых и др.

В Рязанской области работает Рязанская областная филармония и 4 театра:

- Рязанский государственный ордена «Знак Почета» театр драмы,
- Рязанский государственный театр для детей и молодежи,
- Рязанский государственный театр кукол,
- Рязанский областной музыкальный театр.

Библиотеки Рязани:

- Рязанская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького,
- Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина и др.

Кинотеатры: Киномакс IMAX, Люксор, Кинолюкс, Малина, Пять звезд.

Спортивные объекты Рязани: дворец спорта «Олимпийский», спортивный комплекс «Буревестник», спортивный комплекс «Дельфин», Центральный спортивный комплекс (стадион) и др.

При организации воспитательной работы осуществляется взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Центром противодействия экстремизму УМВД России по Рязанской области, Рязанским областным наркологическим диспансером, прокуратурой г. Рязани, Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями и др.

3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГРТУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в РГРТУ

Воспитательная система РГРТУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, элементов системы управления воспитательной работой и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Элементы системы управления воспитательной работой в РГРТУ:

Ученый Совет РГРТУ; ректор; проректоры; управление по воспитательной работе; учебное управление; финансово-экономическое управление; факультеты и институты; ВУЦ РГРТУ; кафедры; кураторы; Совет по воспитательной работе РГРТУ; Совет обучающихся РГРТУ; Первичная профсоюзная организация студентов РГРТУ; студенческие объединения.

Функциями системы управления воспитательной работы в РГРТУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Ученый совет РГРТУ определяет основные перспективные направления развития РГРТУ, утверждает Концепцию воспитательной работы, осуществляет рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.

Ректорат организует, координирует и контролирует работу структурных подразделений РГРТУ в сфере воспитательной деятельности, принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

Совет по воспитательной работе РГРТУ, осуществляет разработку предложений в области воспитательной работы. На заседаниях Совета по воспитательной работе заслушиваются доклады о деятельности подразделений РГРТУ по организации воспитательной работы с обучающимися, осуществляется обобщение опыта воспитательной деятельности.

Основными функциями управления по воспитательной работе являются разработка локальных нормативных актов по воспитательной работе в РГРТУ; разработка, координация и реализация ежегодного плана воспитательной работы; координация деятельности структурных подразделений РГРТУ, его социальных партнёров для решения задач по воспитанию обучающихся; взаимодействие с органами муниципального управления и органами государственной власти по вопросам в сфере молодежной политики.

На уровне факультета организацию воспитательной работы осуществляют декан, в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы факультета. Значительное внимание на уровне факультета уделяется координации деятельности кураторов групп. Куратор группы реализует план воспитательной работы структурных подразделений РГРТУ, вовлекает студентов в научную работу, общественную деятельность.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы осуществляет заведующий кафедрой.

Совет обучающихся и Профсоюзная организация студентов принимают участие в организации мероприятий, в разработке и согласовании локальных нормативных актов РГРТУ, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальную поддержку обучающихся, организацию досуга и быта в студенческих общежитиях.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РГРТУ

Цель студенческого самоуправления: создание условий для развития способностей обучающихся, самореализации студентов.

Основные задачи студенческого самоуправления в РГРТУ:

- сопровождение функционирования студенческих объединений;
- правовая, информационная и иная поддержка обучающихся;

- подготовка предложений для администрации РГРТУ по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся РГРТУ;
- организация сотрудничества в сфере молодежной политики с молодёжными и другими общественными объединениями.

В ходе развития и поддержки студенческого самоуправления обеспечивается решение следующих задач:

- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие социальной активности студентов;
- развитие навыков самоуправления и самовоспитания;
- создание условий развития коммуникативных качеств обучающихся;
- развитие навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

В ходе развития и поддержки студенческих объединений обеспечивается решение следующих задач:

- организация внеучебной деятельности обучающихся: создание условий для реализации научного, интеллектуального, нравственного, творческого и физического потенциала обучающихся;
- поддержка обучающихся в реализации социально значимых инициатив;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В РГРТУ функционирует система студенческого самоуправления, представленная Советом обучающихся РГРТУ и Профсоюзной организацией студентов РГРТУ.

Члены Совета обучающихся принимают участие в разработке локальных нормативных актов РГРТУ. Советом ведется работа с обращениями обучающихся, организовываются мероприятия, поддерживается научно-техническое творчество студентов. Председатель Совета обучающихся является членом Ученого совета РГРТУ, осуществляет взаимодействие с различными подразделениями вуза.

Профсоюзная организация студентов РГРТУ обеспечивает защиту прав и представительство интересов студенческого коллектива, решает задачи реализации мер социальной поддержки, создания благоприятных условий для учебы, отдыха и творческого развития обучающихся. Профсоюзная организация студентов РГРТУ имеет права территориальной структуры Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основой структуры организации являются профсоюзные студенческие группы. Для ведения работы в каждой группе избирается профорг. Для координации деятельности группы объединяются в профсоюзные организации факультетов. Высшим руководящим органом организации является конференция, созываемая не реже одного раза в 5 лет.

3.3. Мониторинг воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В РГРТУ определены следующие показатели оценки воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в РГРТУ;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, которые содержат план мероприятий, информацию о мероприятиях, информацию в сфере государственной молодежной политики;
- наличие верифицированного сообщества в социальной сети Интернет;
- наличие вузовской газеты;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие сотрудничества с различными социальными партнёрами для решения задач воспитания обучающихся, наличие взаимодействия с органами государственной власти регионального и федерального уровня по вопросам в сфере молодежной политики;
- полнота выполнения планов воспитательной работы в РГРТУ;
- наличие студенческих объединений (их количество, количество охваченных студентов);
- количество обучающихся и количество студенческих объединений РГРТУ, принявших участие в межвузовских, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, программах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и уровень достижений обучающихся (дипломы, грамоты, премии, благодарственные письма);
- наличие, систематичность работы органов студенческого самоуправления;
- количество мероприятий, проведенных для обучающихся и количество обучающихся, принявших в них участие;
- наличие «обратной связи»: проведение опросов обучающихся;
- наличие поощрений обучающихся за активную внеучебную деятельность;
- участие представителя обучающихся в работе Ученого совета РГРТУ;
- соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся РГРТУ (в том числе: доля студентов, имеющих выговор или замечание);
- доля студентов 1 и 2 курсов, имеющих более трех нулей по текущей аттестации «0-1-2»;
- выделение средств на организацию воспитательной работы из бюджета РГРТУ;
- наличие материально-технической базы, используемой для проведения воспитательной работы в РГРТУ.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления по воспитательной работе  С.В. Авилкина

Изменение №	Дата	Выпуск 01
-------------	------	-----------

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по развитию
образовательных программ
и международной деятельности



А.В. Корячко

Проректор
по учебной работе и информатизации



П.В. Бабаян

Проректор по режиму и безопасности

С.В. Чернышев

Проректор по научной
работе и инновациям



С.И. Гусев

Начальник правового управления

А.А. Галицын

Начальник ФЭУ



И.А. Колосова

Декан ФРТ



И.С. Холопов

Декан ФЭ



Н.М. Верещагин

Декан ФАИТУ



С.И. Холопов

Декан ФВТ



Д.А. Перепелкин

И.о. декана ИЭФ



А.Ю. Карпунин

Председатель профкома студентов



А.А. Цветков

Председатель Совета обучающихся



С.В. Евстифеева

Ведущий инженер по качеству



В.Г. Беликов

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

<i>Изменение №</i>	<i>Дата</i>	<i>Выпуск 01</i>
--------------------	-------------	------------------